



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

RESOLUÇÃO Nº. 053, DE 09 DE ABRIL DE 2021.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, no uso de suas atribuições legais e considerando o Parecer nº 04, de 07 de abril de 2021, da Câmara de Extensão e Cultura, **RESOLVE ad referendum:**

Aprovar as Ações de Extensão da UFGD, sem ônus para a UFGD, cadastradas no Edital PROEX nº 62, de 02 de dezembro de 2020, conforme segue:

Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica e Reconstructiva da Grande Dourados (ODS 3, 4, 10 e 17)	Maria Theresa de Alencar Ramsdorf / Discente	FCS	15/04/2021 a 01/04/2022
Resumo			
A Liga Acadêmica baseia-se na tríade Ensino, Pesquisa e Extensão. O Ensino será pautado em aulas/treinamentos teóricos e práticos, que ocorrerão em locais devidamente vinculados à LACIPLAR e UFGD. As aulas/treinamentos ocorrerão mensalmente, com duração de aproximadamente 2 horas, ministradas por docentes de cirurgia plástica da UFGD e convidados. Esse período também contempla reuniões para discussão de casos clínicos, apresentação de artigos científicos e planejamento de ações sociais. As práticas serão realizadas por meio de workshops de suturas e afins, como também pelo acompanhamento de procedimentos realizados pelos orientadores da liga. Na extensão, procurar-se-á estabelecer parcerias, de maneira a promover ações junto à comunidade com palestras, seminários e workshops em locais públicos e hospitalares. Em relação à pesquisa, haverá fomento à realização de pesquisas em Cirurgia Plástica e Restauradora, com posterior oferta desse conhecimento produzido à população, como também haverá a elaboração de revisões interativas, relatos de caso e de experiência e resumos para futuras publicações. O planejamento e execução de atividades no Shopping Avenida Center, Parque do Lago, Vila Industrial, campus da UFGD e Reserva Indígena de Dourados, dar-se-ão com avaliação das vulnerabilidades e urgências dessas populações e posterior intervenções a fim de se ampliar o bem-estar e a saúde para esses grupos. Por fim, caso as atividades presenciais não possam ser realizadas, o ensino se dará por meio de aulas virtuais, a extensão por meio de interações midiáticas com a população de Dourados e a pesquisa se dará por meio da escrita de revisões de literatura e resumos.			
Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Liga Acadêmica de Diabetes e Hipertensão Arterial Sistêmica (Área temática 4.1.6 e ODS 3)	Tayná Boldoni Redígulo / Discente	FCS	15/04/2021 a 01/04/2022
Resumo			
A Liga Acadêmica de Diabetes e Hipertensão Arterial Sistêmica pretende promover			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

complementação do ensino obtido na graduação por meio de aulas teóricas acerca de diabetes e hipertensão, aulas conjuntas com outras ligas da UFGD, aulas online, bem como em conjunto com ligas da mesma área de outras Instituições de Ensino Superior. Também serão promovidas mesas redondas com participação de diversos profissionais da área para debate e discussões de casos clínicos. Outrossim, a Liga incentiva a pesquisa, visando avanço do conhecimento por parte dos acadêmicos, que, dessa forma, tornam-se aptos para produzir artigos científicos, relatos de experiência, entre outros. Vale ressaltar também que a parte que contempla extensão da LADHAS baseia-se em ações sociais com intuito de gerar promoção e educação em saúde para população de Dourados, a partir do compartilhamento de informações com a comunidade, sanando dúvidas e contribuindo para avanço na prevenção dessas duas doenças crônicas tão presentes no Brasil e no mundo atualmente. Além do cuidado com prevenção, para população que já possui as doenças crônicas será enfatizada a importância da longitudinalidade do tratamento, informação a respeito das possíveis complicações do diabetes e da hipertensão e também o incentivo a hábitos de vida mais saudáveis.

Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Liga Acadêmica de Dermatologia - Laderm (ODS 03)	Eduardo Vinicius Grego Uemura / Discente	FCS	15/04/2021 a 01/04/2022

Resumo

A Liga Acadêmica de Dermatologia da Universidade Federal da Grande Dourados (Laderm-UFGD) visa ampliar o contato dos acadêmicos de Medicina com a Dermatologia mediante aulas e atividades extra-classe. Ademais, desempenhará papel relevante na divulgação de informações para a população do município de Dourados, a qual será beneficiada com ações e eventos que trarão maior conscientização a respeito de medidas preventivas de doenças dermatológicas. Ressalta-se, também, que a Laderm possui como intuito fomentar a discussão e produção acadêmica no ramo dermatológico, abrangendo as áreas de atuação referentes a ele, como Dermatologia Clínica e Preventiva, Onicologia, Dermatologia Cosmiátrica, Dermatologia Cirúrgica e Dermatologia Oncológica. Dessa maneira, os acadêmicos poderão ter a oportunidade de se aprofundar nessa especialidade médica.

Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia de Dourados (ODS 3, 4)	Maria Eduarda Nerva Almeida / Discente	FCS	15/04/2021 a 01/10/2021

Resumo

A Liga de Geriatria e Gerontologia de Dourados (LAGGE) é baseada na tríade pesquisa, ensino e extensão. Essa foi criada com o intuito de proporcionar à comunidade idosa de Dourados - MS um melhor atendimento à saúde, contribuindo assim para a melhoria da qualidade de vida nessa faixa etária. Para tanto, ocorrerá a participação de 40 acadêmicos de medicina na Liga, assim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

como a orientação e colaboração de um médico. As aulas teóricas ocorrerão quinzenalmente nas salas de Aula do Hospital Universitário (HU) e os temas serão escolhidos juntamente ao orientador do projeto. As práticas e os ambulatorios ocorrerão, sob supervisão do professor orientador, no Lar do Idoso de Dourados. Ademais, a LAGGE pretende fomentar a pesquisa acerca de temas interdisciplinares relacionados à saúde do idoso, gerando produtos como revisões, relatos de experiência, workshops, entre outros. Para extensão, a liga irá participar e contribuir para ações de saúde, focando sempre na troca de conhecimento com a comunidade, na promoção do bem estar físico, psíquico e social do idoso, assim como na prevenção e recuperação de agravos e doenças. Atualmente, devido a pandemia de COVID-19, as atividades da liga serão adaptadas para o meio virtual e vão seguir todas as normas de biossegurança, visando o bem-estar dos alunos e também da comunidade.

Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Língua espanhola e cultura venezuelana -ODS 4	Thayse Figueira Guimarães / Docente	FACALE	15/04/2021 a 25/06/2021

Resumo

O curso de extensão “Língua espanhola e cultura venezuelana” é realizado em parceria com o Grupo de Estudos de Linguagem e Transculturalidade (GELT)/CNPq e com o Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Letras da UFGD. O curso é parte de um projeto maior que envolve outras ações de extensão para o acolhimento linguístico e humanitário de estudantes imigrantes, em especial, estudantes venezuelanos residentes na cidade de Dourados/MS. Esta ação de extensão nasce da necessidade de uma formação intercultural voltada para professores que atuam diretamente em suas salas de aula com estudantes venezuelanos na rede municipal de Dourados, para o corpo técnico de servidores públicos que atuam na área de atendimento a esses imigrantes e para graduandos dos cursos de Letras e de Pedagogia. O curso se justifica pela demanda crescente do público-alvo para comunicação na língua espanhola e para contato com a cultura venezuelana.

Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Seja Empreendedor: casos de sucesso da Educação Física (ODS 8)	Josiane Fujisawa Filus de Freitas / Docente	FAED	15/04/2021 a 15/08/2021

Resumo

O evento tem por objetivo apresentar experiências de empreendedorismo na área da Educação Física. Serão realizadas 6 palestras com empreendedores graduados em Educação Física atuantes nas áreas de educação, saúde e qualidade de vida. As palestras serão realizadas por meio de live na rede social Instagram. A pretensão com esse evento é refletir sobre as variadas formas de atuação do profissional de Educação Física no mercado de trabalho, discutindo a importância da área na vida da sociedade, principalmente no atual contexto de pandemia COVID-19. Busca-se



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

também, motivar os estudantes à prática do inovar e empreender, suscitando ideias que os impulsionem a ingressar no mercado de trabalho.

Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
I Ciclo de Palestras em Inclusão Escolar do GEPEI/UFGD - ODS 04	Aline Maira da Silva / Docente	FAED	15/04/2021 a 01/09/2021

Resumo

O I Ciclo de Palestras em Inclusão Escolar do GEPEI/UFGD busca propiciar o debate acerca de temas relacionados com a escolarização dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação em escolas regulares. A emergência da temática traz implicações e responsabilidades para os níveis de ensino básico e superior, movimentando profissionais quer no âmbito formativo-investigativo, quer no da prática no cotidiano escolar. Nessa direção, o evento é orientado na perspectiva da colaboração entre os profissionais da Educação Básica e do Ensino Superior, ou seja, um processo voltado à construção conjunta e coletiva de reflexões e estratégias pedagógicas inclusivas. Assim, a proposta desponta como um espaço de formação, investigação, socialização de saberes e experiências e aquisição de habilidades/competências para construção de um saber-fazer inclusivo, tendo como ênfase a Educação Especial. Para tanto, o evento promoverá a interação e o estabelecimento de parcerias entre pesquisadores, docentes e discentes da Educação Básica e do Ensino Superior, além de movimentos sociais e comunidade em geral. Espera-se que esta ação de extensão possa contribuir tanto com profissionais da Educação Básica como do Ensino Superior, primando pelo estabelecimento de vínculos teóricos, científicos e práticos na apreciação de questões educacionais relacionadas à inclusão escolar.

Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Seminário de Recepção aos Mestrandos e Doutorandos PPGEdu/FAED/UFGD (ODS 4)	Adriana Alves de Lima Rocha / Técnico	FAED	07/04/2021 a 20/04/2021

Resumo

O Seminário de Recepção aos novos mestrandos e doutorandos do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu) da FAED/UFGD será realizado nos dias 19 e 20 de abril de 2021, de forma remota devido as restrições e protocolos de segurança exigidos pela pandemia do COVID-19 O Seminário tem por objetivos: Receber os alunos ingressantes da turma 2021 de mestrado e doutorado, promover uma integração entre docentes, discentes e egressos do PPGEdu, apresentar as linhas de pesquisa que compõem o programa e informações relevantes sobre as normas internas e o regulamento do programa. Espera-se com este evento, que os novos discentes possam sentir-se acolhidos e motivados a contribuir com pesquisas inovadoras e com a produção científica de qualidade, mantendo a avaliação positiva do PPGEdu/FAED/UFGD junto a CAPES.

Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
---------------	--------------------	---------------------------	---------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Abril indígena: I Congresso Internacional Educação, Língua, Cultura e Território na Perspectiva dos Direitos Humanos. ODS 4 – Educação de Qualidade	Cássio Knapp / Docente	FAIND	19/04/2021 a 31/05/2021
---	------------------------	-------	-------------------------

Resumo

O I Congresso Internacional Educação, Língua, Cultura e Território na Perspectiva dos Direitos Humanos - CIECULTT, terá como tema educação, cultura, língua e território na perspectiva dos direitos humanos durante o Abril Indígena e será realizado entre os dias 19 a 23 de abril de 2021, sendo composto por seis mesas temáticas onde cada uma irá promover a discussão de temas relevantes para o universo indígena em diversos olhares e na perspectiva dos direitos humanos. Cada mesa será composta por 5 integrantes: o mediador vinculado a UFGD e mais 4 convidados sendo eles: um pesquisador internacional, um pesquisador indígena e dois pesquisadores de instituições brasileiras, promovendo a interculturalidade, a internacionalização, a pesquisa além da visibilidade da causa indígena e da promoção dos direitos humanos. As mesas serão mediadas por professores visitantes e supervisores.

Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Liga Acadêmica de Captação e Transplante de Órgãos e Tecidos - ODS 3	Bruno Hellmann Claudino / Discente	FCS	16/04/2021 a 16/04/2022

Resumo

A Liga Acadêmica de Captação e Transplante de Órgãos e Tecidos dispõe-se a desempenhar atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de transplantes, uma temática pouco abordada durante a graduação. A cidade de Dourados, junto aos hospitais e a faculdade de medicina se torna um local propício para a disseminação da cultura do transplante, dentro no âmbito acadêmico, assim como entre a sociedade. Para os acadêmicos, a liga tem a intenção de unir conhecimentos teóricos e práticos, possibilitando assim, uma maior proximidade entre os futuros profissionais e esta área médica. Aliando-se a instrução prática, é primordial estudar as condições referentes à organização, ao modo em que são realizados os transplantes e os seus desdobramentos, para que seja possível identificar eventuais vulnerabilidades que sejam capazes de interferir nos efeitos positivos da doação. Dessa forma, oferecer incentivos para atividades que venham aprimorar a qualidade do auxílio prestado aos potenciais doadores e seus familiares, seja através da formação profissional com conhecimento dessa temática, seja através de campanhas sociais, pode resultar em maiores contribuições para o êxito dos transplantes. Além disso, é essencial a reflexão acerca de que, apesar do aumento no número de transplante nos últimos anos, a demanda é ainda, superior. Assim, o processo de doação necessita da inserção precoce do conhecimento sobre transplantes nos futuros profissionais da saúde, para que compreendam as exigências necessárias de um processo efetivo, assim como a inserção da cultura do transplante na sociedade.

Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
---------------	--------------------	---------------------------	---------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Associação Atlética Acadêmica Vinicius Soares Cerávolo: Cultura, esporte e saúde ODS 3	Marcos Vinicius da Silva Bintercourt / Discente	FCS	16/04/2021 a 15/04/2021
Resumo			
<p>O projeto objetiva incentivar a prática esportiva e cultural como ferramentas de promoção à saúde da comunidade da cidade de Dourados. Dessa forma serão ministradas oficinas, na forma remota, nas quais serão repassados os fundamentos teóricos e práticos das modalidades esportivas coletivas, tais como futebol, handebol, basquetebol e voleibol, além de modalidades individuais, como tênis, xadrez, peteca, atletismo e outras. Além disso, como prática cultural, serão ministradas oficinas teóricas sobre instrumentos de fanfarra, que fazem parte da bateria do curso de Medicina. Os workshops serão ministrados com o objetivo de demonstrar a importância da prática esportiva para a saúde, enquanto a atividade musical é importante para o desenvolvimento intelectual do indivíduo. As ações sociais serão organizadas com intuito de proporcionar à comunidade informações e orientações de como realizar atividades esportivas e culturais afim de promover saúde. Considerando a pandemia do novo coronavírus, e as medidas de biossegurança necessárias para evitar a disseminação da infecção, não será possível a realização de atividades práticas presenciais, pois acarretam aglomeração. Assim, o método utilizado será via plataforma online, para acesso remoto de quem queira interessar, enquanto perdurarem as medidas de distanciamento e isolamento social. Encerrado o período crítico da pandemia e declarada a segurança na realização de eventos com aglomeração de pessoas, as atividades passarão a ser desenvolvidas na forma presencial.</p>			
Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos - LACPALI ODS 3	Luana Marques Costa / Discente	FCS	20/04/2021 a 20/04/2022
Resumo			
<p>A Liga Acadêmica de Medicina Paliativa (LACPALI) da Universidade Federal da Grande Dourados dispõe-se a desempenhar atividades de ensino na área de Cuidados Paliativos, por meio de aulas expositivas e atividades externas ao meio acadêmico, com a finalidade de unir o conhecimento teórico à atividade prática, possibilitando maior proximidade entre os futuros profissionais e esta importante área da saúde humana. Desta forma, é de suma importância que os ligantes reconheçam a morte e o luto como processo natural para poder lidar com os casos em discussão. Proporcionar qualidade de vida e entender como se faz isso aos doentes terminais, incuráveis ou com avanço importante na doença é o principal objetivo da LACPALI.</p>			
Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Liga acadêmica de medicina de emergência - LAMEDE(ODS 03)	João Guilherme Giancursi Tedde / Discente	FCS	18/04/2021 a 05/03/2022
Resumo			
<p>A Liga acadêmica de medicina de emergência (LAMEDE), tem como objetivo promover a inserção do acadêmico ligante na área da medicina de urgência/emergência e atendimento pré-hospitalar por meio de parceria com o serviço de atendimento móvel de urgência (SAMU-192) de Dourados-MS. As atividades da liga serão centradas em três eixos básicos- Ensino, Pesquisa e Extensão- todos com a finalidade comum de aprimorar o conhecimento em urgência e emergência do ligante e servir à comunidade da cidade de Dourados, seja através de projetos de pesquisa ou diretamente pelo atendimento médico supervisionado. Uma vez que a sistematização do ensino da especialidade de medicina de emergência surgiu recentemente no cenário nacional, poucas são as instituições de ensino superior (IES) que contemplam a área em sua grade curricular. Dessa forma, a proposta da LAMEDE surgiu como um expediente de fácil aplicação visando suprir tal carência e aprimorar o cuidado ao doente de urgência. Por meio de capacitações periódicas, estágios supervisionados e desenvolvimento de pesquisas e discussões científicas, a LAMEDE oferecerá ao ligante conhecimentos indispensáveis para sua futura atuação como médico na comunidade, com benefício direto à população atendida.</p>			
Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Crosstraining na Educação Física Escolar: vivência de possibilidades (ODS 3, 4)	Josiane Fujisawa Filus de Freitas / Docente	FAED	16/04/2021 a 15/12/2021
Resumo			
<p>O projeto acontecerá as 3as e 5as feiras, por um período de 2 meses, e nossos objetivos são: capacitar professores de Educação Física para o trabalho com a modalidade do crosstraining e verificar as possibilidades de utilizar o crosstraining como conteúdo a ser trabalhado nas aulas de Educação Física.</p>			
Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
Liga Acadêmica de Gastroenterologia Clínica e Cirúrgica – LAGECC (ODS 3,4 e 10)	Natalia Silva de Carvalho / Discente	FCS	17/04/2021 a 37/04/2022
Resumo			
<p>A proposta da Liga Acadêmica de Gastroenterologia da Universidade Federal da Grande Dourados propõe-se a desenvolver o ensino mediante a realização de aulas teóricas que contemplem a área temática da especialidade médica de Gastroenterologia. Além disso, como um complemento para os acadêmicos a Liga irá promover discussões de casos clínicos com a</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

supervisão dos professores orientadores, com o intuito de melhorar o intercâmbio de conhecimentos em os ligantes e os docentes. Ademais, a Liga tem como função promover ações de saúde com intuito de aumentar a disseminação de conhecimento e melhorar a qualidade de vida da população. Ainda mais, por meio das ações sociais será possível diminuir a incidência de doenças recorrentes, visto o objetivo preventivo das atividades. Por fim, é válida salientar a importância do incentivo a pesquisa para que assim os acadêmicos possam produzir artigos científicos, relatos de experiência, anais entre outros.

Título	Coordenador	Unidade Proponente	Data de início e término
I Ciclo Formativo do Programa Residência Pedagógica (PRP) e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) (ODS4)	Elaine da Silva Ramos / Docente	FACET	22/04/2021 a 31/12/2021

Resumo

A proposta do evento consiste em intensificar os espaços de articulação e aproximação entre os professores orientadores dos programas PRP e PIBID e os agentes envolvidos, quais sejam, residentes, pibidianos e professores das escolas da Educação Básica. Este espaço, denominado de “I Ciclo Formativo do Programa Residência Pedagógica (PRP) e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)” promoverá discussões acerca do ser professor em tempos pandêmicos coadunados com os entendimentos que as experiências destes Programas podem proporcionar na formação inicial e continuada dos professores de Química. Além disso, os estagiários em curso, a citar, Estágio Curricular Supervisionado III e Estágio Curricular Supervisionado IV do Curso de Licenciatura em Química da UFGD, também serão convidados para participarem da proposta com intuito de compreender as nuances das práticas pedagógicas num cenário pandêmico.

*Os textos dos resumos foram extraídos na íntegra das propostas originais.

Prof. Lino Sanabria



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 09/04/2021

**RESOLUÇÃO CEPEC - ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA Nº 33/2021 - SOC (11.01.03.05) -
SOC (11.01.03.05)**

(Assinado digitalmente em 09/04/2021 13:43)

LINO SANABRIA

REITOR - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

RTR (11.01)

Matrícula: 433594

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **33**, ano: **2021**, tipo: **RESOLUÇÃO CEPEC - ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA**, data de emissão: **09/04/2021** e o código de verificação: **1becc65a18**